

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Ильковская СОШ

СОГЛАСОВАНА

на заседании ПС

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Ильковской СОШ

Симаков Г.А.
Приказ № 64-Д
от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089973AAA8D92CCA1383EBA8C31415911
Владелец: Симаков Геннадий Александрович
Действителен: с 15.04.2024 до 09.07.2025

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Земля – планета Солнечной системы»

5 класс

2024-2025 учебный год

с. Илёк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Курс «Земля – планета Солнечной системы» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями о «своём космическом доме», необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Также актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Содержание курса внеурочной деятельности позволяет:

- а) познакомить учащихся с явлениями, происходящими на Земле;
- б) основными этапами её формирования;
- в) глубже узнать о процессах, происходящих на планете и их взаимосвязь с космическими явлениями;
- г) больше узнать о Солнечной системе, планетах и телах в неё входящих.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

Цели данной программы: создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география, целостного представления о мире, основанного на приобретенных фундаментальных знаниях; учиться умению самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета; развивать творческие способности учащихся, коммуникативные навыки по умению работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Также в цели курса внеурочной деятельности включены: умения, навыки и способы деятельности, составляющие основу миропонимания; всемерное развитие их географического мышления; приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной); формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5 класса.

Данная программа предназначена для учащихся 5 класса, которые проявляют интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла. Программа рассчитана на 34 часа учебного времени, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как

лекции, видеофильмы, практикумы, коммуникативные и деловые игры, обмен мнениями, показ слайдов, практическая работа и итоговый тест.

Курс рассчитан на один год обучения из расчёта 1 час в неделю – 34 часа в год, имеет общеинтеллектуальную направленность.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

1) в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

2) в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Земля – планета Солнечной системы» программы воспитания;

3) в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

4) в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение развития школьниками следующих универсальных учебных действий в ходе освоения курса:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся должен обладать:

- ответственным отношением к учёбе;
- опытом участия в социально значимом труде;
- целостным мировоззрением;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- основами экологической культуры;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимание;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до её начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины её успеха/неуспеха.

Коммуникативные:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий;
- способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся будет знать:

- основные особенности и условия проведения исследовательской работы;
- общие правила защиты проекта;
- правила оформления реферата;
- способы хранения информации;
- что такое социологический опрос, микроисследование;
- что такое учебное сотрудничество;
- способы преодоления трудностей в реализации проектов.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- выбирать пути решения задачи исследования;
- составлять план действий совместного коллективного исследования;
- адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

Раздел «Просторы Галактики» – 34 часа.

Понятие о Вселенной. Звёзды, созвездия, планеты, метеоры, болиды. Солнечная система, Галактика, Метагалактика. Солнечная система, планеты, из которых она состоит. Астероиды, кометы, метеоритное вещество. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Гипотезы происхождения планет. Время образования планет. Земля и Луна – двойная планета. Луна – твёрдое небесное тело, имеющее ядро, мантию и кору. Солнечная атмосфера: фотосфера, хромосфера, корона. Протуберанцы. Форма Земли. Размеры Земли. Экватор, географическая широта, географическая долгота. Сила Кориолиса. Сутки, суточные ритмы, полдень, летнее время, солнечное время, поясное время. Звёздный год. Смена времён года, сезонные изменения в природе. Галактический год. Календари: звёздный, юлианский, григорианский. Астероиды, кометы, метеориты. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Тема 1. Солнечная система – часть Вселенной.

Понятие о Вселенной. Звёзды, созвездия. Солнечная система, Галактика, Метагалактика.

Тема 2. Солнечная система. Солнце.

Солнечная система. Взаимодействие небесных тел. Закон Ньютона. Солнце – основной источник энергии процессов на Земле. Солнце – жёлтая звезда. Солнечная атмосфера: фотосфера, хромосфера, корона. Протуберанцы, солнечный ветер, солнечные затмения, радиация.

Тема 3. Гипотезы происхождения планет.

Видеофильм (ссылка):

1) <https://ya.ru/video/preview/4389118770817333496> .

Как появилась Солнечная система? Почему она «плоская»? Откуда мы это знаем? Небулярная гипотеза.

Гипотезы Канта-Лапласа, Д. Джинса, Канта, О.Ю. Шмидта.

Тема 4. Формирование планеты Земля, начальный период.

Образование планет. Первичная атмосфера и гидросфера. Догеологическая стадия развития Земли.

Тема 5. Форма и размеры Земли.

Сила тяготения. Магнитное поле Земли, магнитные полюса. Форма Земли – геоид. Размеры Земли. Поверхность Земли, эллипсоид. Пояса освещённости. Экватор, географическая широта, географическая долгота. Сила Кориолиса.

Тема 6. Основные движения Земли: вокруг Солнца и вращение Земли вокруг своей оси.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЛОЖЕНИЕМ СОЛНЦА 22 ЧИСЛА КАЖДОГО МЕСЯЦА.

Звёздный год. Смена времён года, причина смены времён года. Определение положения Солнца. Смена дня и ночи. Сутки, суточные ритмы, полдень, местное солнечное время, поясное время.

Тема 7. Луна – спутник Земли.

Земля и Луна. Луна – твёрдое небесное тело. Строение Луны. Гипотезы происхождения. Природа Луны. Поверхность Луны. Время обращения вокруг Земли и Солнца. Исследования Луны. Солнечные и лунные затмения.

Тема 8. Планеты солнечной системы.

Две группы планет. Планеты земной группы. Общая характеристика планет земной группы. Атмосфера. Планеты-гиганты и их спутники. Общая характеристика планет-гигантов. Особенности строения. Презентации Солнечной системы с описанием каждой планеты.

Тема 9. Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры. Метеорные потоки.

Движение астероидов. Физические характеристики астероидов. Вид, строение и открытие комет. Природа комет. Метеорные потоки. Персеиды, Леониды и другие. Наблюдения за метеоритами, кометами.

Тема 10. Приборы для изучения небесных объектов.

Телескопы. Типы телескопов. Их назначение. Наблюдение за звёздами при помощи телескопа и скайсаута.

Тема 11. Галактический год. Календари.

Галактический год. Календари: звёздный, юлианский, григорианский и другие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			лекц.	беседы, диск.	практ.		
Раздел «Просторы Галактики»							
1.1.	Введение. Солнечная система – часть Вселенной	1	1	0	0	Вводная беседа	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.2.	Солнечная система. Солнце.	2	1	0	1	Выполнение практической работы	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.3.	Гипотезы происхождения планет.	2	0	1	1	Участие в беседе	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.4.	Формирование планеты Земля, начальный период. Представления древних людей о Земле.	3	1	2	0	Презентация	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.5.	Форма и размеры Земли	5	1	1	3	Участие в беседе; Практические работы	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»

1.6.	Основные движения Земли: вокруг Солнца и вращение Земли вокруг своей оси	5	1	1	3	Выполнение практической работы	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»
1.7.	Луна – спутник Земли	2	1	1	0	Сообщения учащихся	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»
1.8.	Планеты солнечной системы	7	1	2	4	Презентации детей	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»
1.9.	Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры	2	0	1	1	Презентации детей	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.10.	Приборы для изучения небесных объектов	3	1	1	1	Подготовка сообщений	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»
1.11.	Галактический год. Календари	2	1	0	1	Выполнение практической работы	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»
ИТОГО		34					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Формы/тип занятия	Дата	
			план	факт
1.	Введение. Солнечная система – часть Вселенной.	Вводная беседа	02.09.	02.09.
2.	Солнечная система. Солнце.	Выполнение практической работы	09.09.	09.09.
3.	Галактика «Млечный путь».	Лекция, видеофильм	16.09.	16.09.
4.	Гипотезы происхождения планет.	Участие в беседе	23.09.	23.09.
5.	Формирование планеты Земля, начальный период. Представления древних людей о Земле.	Презентация	30.09.	30.09.
6.	Форма и размеры Земли.	Участие в беседе; Практические работы	07.10.	07.10.
7.	Земля и околоземное пространство.	Лекция, видеофильм	14.10.	14.10.
8.	Атмосфера. Солнечная радиация.	Лекция, видеофильм	21.10.	21.10.
9.	Возможность существования жизни на Земле.	Лекция, видеофильм	11.11.	11.11.
10.	Земля и Солнце.	Лекция, видеофильм	18.11.	18.11.
11.	Основные движения Земли: вокруг Солнца и вращение Земли вокруг своей оси.	Выполнение практической работы	25.11.	25.11.
12.	Видеофильм «Путешествие по Солнечной системе (1 серия)»	Видеофильм	02.12.	02.12.
13.	Видеофильм «Путешествие по Солнечной системе (2 серия)»	Видеофильм	09.12.	09.12.
14.	Видеофильм «Путешествие по Солнечной системе (3 серия)»	Видеофильм	16.12.	16.12.
15.	Путешествие к спутникам планет Солнечной системы.	Лекция, видеофильм	23.12.	23.12.

16.	Все тайны малых планет.	Лекция, видеофильм	13.01.	13.01.
17.	На окраине Солнечной системы.	Лекция, видеофильм	20.01.	20.01.
18.	Конец Солнечной системы.	Лекция, видеофильм	27.01.	27.01.
19.	Планеты солнечной системы. Общие сведения.	Презентации детей	03.02.	03.02.
20.	Планета Меркурий.	Лекция, видеофильм	10.02.	10.02.
21.	Планета Венера.	Лекция, видеофильм	17.02.	17.02.
22.	Планета Марс.	Лекция, видеофильм	24.02.	24.02.
23.	Планета Юпитер.	Лекция, видеофильм	03.03.	03.03.
24.	Планета Сатурн.	Лекция, видеофильм	10.03.	10.03.
25.	Планета Уран.	Лекция, видеофильм	17.03.	17.03.
26.	Планета Нептун.	Лекция, видеофильм	24.03.	24.03.
27.	Луна – спутник Земли.	Сообщения учащихся	07.04.	07.04.
28.	Астероиды и метеориты.	Презентации детей	14.04.	14.04.
29.	Кометы и метеоры.	Презентации детей	21.04.	21.04.
30.	Галактический год. Календари.	Выполнение практической работы	28.04.	28.04.
31.	Астрология.	Лекция, видеофильм	05.05.	05.05.
32.	Приборы для изучения небесных объектов.	Подготовка сообщений	05.05.	05.05.
33.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	Практикум	12.05.	12.05.
34.	Викторина «Земля – планета Солнечной системы»	Тест, обмен мнениями	19.05.	19.05.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ» (основное общее образование).

г. Волгоград, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Байбородова, Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.
2. Богданов Ю.А. и др. Происхождение и развитие облаков. – М., 1978.
3. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразоват. организаций / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.
4. Гаврилов В.П. Путешествие в прошлое Земли. – М., 1986.
5. Герасимова Т.П., Мясникова, С. В. Общая география: учебник для 10 класса. – СПб.: СпецЛит., 2001.
6. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Просвещение, 2000.
7. Горшков С.П. Земные ресурсы мира: Антропогенные воздействия. – М., 1986.
8. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.
9. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
10. Забелин И.М. Мудрость географии. – М., 1986.
11. Лавров С.В. Дайте планете шанс! – М., 1995.
12. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с.
13. Ушаков С.А. Дрейф материков и климат Земли. – М., 1984.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <http://www.km.ru/science-tech/2014/03/07/issledovaniya-rossiiskikh-i-zarubezhnykh-uchenykh/734184-uchenye-prognoziruy> ;
- 2) <http://lyceum8.com/> ;
- 3) <https://resh.edu.ru/> ;
- 4) <https://uchi.ru/> ;
- 6) <https://ok.ru/video/259323004326> ;
- 7) <https://rutube.ru/video/8d0ec3f3d7b9d29734003782c87b5c1b/?r=plwd> ;
- 8) <https://ya.ru/video/preview/14227279790943290214> ;
- 9) <https://ya.ru/video/preview/17564455699830352287> ;
- 10) <https://ya.ru/video/preview/5025332334534383443> ;
- 11) <https://ya.ru/video/preview/4389118770817333496> ;
- 12) <https://interneturok.ru/?id> .