

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Ильковская СОШ

СОГЛАСОВАНА

на заседании ПС

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Ильковской СОШ

Симаков Г.А.
Приказ № 64-Д
от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089973AAA8D92CCA1383EBA8C31415911
Владелец: Симаков Геннадий Александрович
Действителен: с 15.04.2024 до 09.07.2025

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Занимательная география»

7 класс

2024-2025 учебный год

с. Илёк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обладает новизной для учащихся. Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук, человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является *актуальным* и необходимым для изучения. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что-то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции и с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся; задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определённых профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Цели данной программы: развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к учебному предмету «География».

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Занимательная география» рассчитана на 34 часа для учащихся 7 класса. В рамках занятий курса предусмотрены такие средства работы, как электронные презентации, слайды, фотоматериал, видеоматериал, различные

оформления к занятиям, рисунки, журналы, листы с заданиями для команд, ресурсы Интернет, тематические книги, карточки с заданиями, карты, иллюстративный и текстовый материал, подготовленные сообщения, карточки с рецептами блюда.

Курс рассчитан на один год обучения из расчёта 1 час в неделю – 34 часа в год, имеет общеинтеллектуальную направленность.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

1) в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

2) в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Занимательная география» программы воспитания;

3) в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

4) в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс-конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине во время проведения «Декады наук», экскурсия по достопримечательностям в роли гида, участие в выставке детского творчества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и ресурсы сети Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно- аппаратные средства и сервисы.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- использование карт как моделей;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры

народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира;

- расширить географический кругозор;
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомить с профессиями, связанными с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями через проведение заочных экскурсий по достопримечательностям мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Введение. Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема № 1.

Путешествуем по странам и материкам. Политическая карта мира. Народы мира.

Тема № 2.

Загадочная Африка. Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные. Африки. Народы. Традиции. Культура. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Тунис: наследие Карфагена. Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Доиньо-Ленгаи, «Гора Бога», плато Серенгети. Водопад Виктория – «Дым, который гремит». Затерянные миры Мадагаскара: земли Тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Тема № 3.

Австралия и Океания. Девственная природа национального парка Какаду Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема № 4. Антарктида

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука.

Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Тема № 5. Южная Америка

В дебрях Амазонки. Галапагосские острова. Анхель – «Пасть дьявола». Атакама. Пасхи: загадки истории. Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам

империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема № 6. Северная Америка

Ниагара – «Гремящая вода». Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Долина смерти. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Гавайские вулканы Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.

Тема № 7. Европа

Норвегия. Красота и очарование фьордов: Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Стоунхендж. Франция. Париж жемчужина Европы. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Италия. Рим: вечный город. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон.

Тема № 8. Азия

Мёртвое море: соляная твердь. Иерусалим: Святой город. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «солёное озеро». Китай. Великая китайская стена. По Великому Шёлковому пути. Такла-Макан: «Войди – и не вернёшься». Лунань – Каменный лес. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии.

Тема № 9.

Туристско-рекреационный потенциал Земного шара.
Урок-зачёт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			лекция	игра	сем.		
1.1.	Введение.	1	1	0	0	Вводная беседа	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.2.	Самое-самое на Земле.	3	1	1	1	Выступление в роли гида, лекция, игра	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.3.	Африка.	5	2	1	2	Семинар, игра, слайд-шоу	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.4.	Южная Америка.	4	1	2	1	Игра, семинар, викторина	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru
1.5.	Северная Америка.	4	2	1	1	Игра, слайд-шоу, семинар	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id , ФГИС «Моя школа»
1.6.	Европа	5	2	1	2	Работа с источниками,	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru

						семинар, слайд-шоу, интеллектуальная игра	https://interneturok.ru/?id, ФГИС «Моя школа»
1.7.	Азия	4	3	0	1	Беседа, семинар, лекция, сообщения	Единая коллекция ЦОР, https://resh.edu.ru https://interneturok.ru/?id, ФГИС «Моя школа»
1.8.	Достопримечательности мира	7	2	2	3	Пресс- конференция, заседание «круглого стола», знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков, иллюстрированная викторина, соревнование знатоков, слайд-шоу иллюстрации, слайды	
1.9.	Урок-зачёт	1	0	0	1	Итоговая зачётная работа, обмен мнениями	
ИТОГО		34					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий, виды работ	Мультимедийное сопровождение, ТСО, наглядные средства	Дата	
				план	факт
Самое-самое на Земле (3 ч.)					
1.	Самые большие города мира.	Выступление в роли гида	Презентация	04.09.	04.09.
2.	Страны-карлики.	Лекция	Фотографии	11.09.	11.09.
3.	Чудеса современного мира.	Игра	Иллюстрации, слайды	18.09.	18.09.
Африка (5 ч.)					
4.	Догоны – жители Республики Мали	Семинар	Фотографии, видеоматериал	25.09.	25.09.
5.	КВН «В африканской гилее»	Игра	Иллюстрации	02.10.	02.10.
6.	Цвета и запахи Марокко	Семинар	Видеоматериал, фотографии	09.10.	09.10.
7.	Природа Средиземноморья	Слайд-шоу	Компьютер, презентация	16.10.	16.10.
8.	Великие пустыни	Слайд-шоу	Компьютер, презентация, фотографии	23.10.	23.10.
Южная Америка (4 ч.)					
9.	Путешествие в Южную Америку	Игра	Оформление к занятию	06.11.	06.11.
10.	Анды	Игра	Фотографии, рисунки	13.11.	13.11.
11.	В джунглях Амазонии	Семинар	Компьютер, видеоматериал	20.11.	20.11.
12.	Непознанная Боливия	Викторина	Журнал, фотографии	27.11.	27.11.
Северная Америка (4 ч.)					
13.	По Северной Америке	Игра	Листы с заданиями для команд	04.12.	04.12.

14.	Мексика – страна гор и вулканов	Слайд-шоу	Презентация страны	11.12.	11.12.
15.	Нравы американцев (США)	Семинар	Компьютер, видеоматериал	18.12.	18.12.
16.	Как живут папуасы	Слайд-шоу	Электронная Презентация	25.12.	25.12.
Европа (5 ч.)					
17.	Чем гордятся французы	Работа источниками	с Ресурсы Интернет	15.01.	15.01.
18.	Традиции англичан	Семинар	Видеоматериал	22.01.	22.01.
19.	Традиции немцев	Работа источниками	с Книги, ресурсы Интернет	29.01.	29.01.
20.	Венеция – город на воде	Слайд-шоу	Компьютер, презентация	05.02.	05.02.
21.	Галопом по Европам	Интеллектуальная игра	Карточки с заданиями	12.02.	12.02.
Азия (5 ч.)					
22.	Турция – страна двух материков	Беседа	Электронная презентация	19.02.	19.02.
23.	Таиланд – экзотика Востока	Семинар	Видеоматериал	26.02.	26.02.
24.	Япония – страна-наоборот	Лекция	Иллюстрации	05.03.	05.03.
25.	Загадка острова Пасхи	Беседа, сообщения	Фотографии, карты	12.03.	12.03.
26.	Китай	Лекция	Иллюстрации, видеоматериал	19.03.	19.03.
Достопримечательности мира (8 ч.)					
27.	Достопримечательности Восточного полушария	Пресс-конференция	Иллюстративный текстовый материал	и 26.03.	26.03.
28.	Достопримечательности полушария	Западного Заседание «круглого стола»	Подготовленные сообщения	09.04.	09.04.

29.	Память в камне и бронзе	Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков	Ресурсы Интернет	16.04.	16.04.
30.	Праздники разных народов	Иллюстрированная викторина	Иллюстрации	23.04.	23.04.
31.	Кухня разных стран	Соревнование знатоков	Фотографии, карточки с рецептами блюда	30.04.	30.04.
32.	Музеи мира	Слайд-шоу	Презентация	07.05.	07.05.
33.	Куклы народов мира	Иллюстрации, слайды	Фотографии, книги, слайды, видеоматериал	14.05.	14.05.
34.	Викторина «По странам и континентам»	Итоговая зачётная работа, обмен мнениями	Иллюстрации	21.05.	21.05.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» (основное общее образование) – г. Москва, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. Мн.: Харвест, 1999 г. (энциклопедический словарь).
2. Журнал «География в школе».
3. Крылова О.В. Уроки географии, 1990 г.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2015 г.
5. Страны и народы. – Москва, 2005 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) Единая коллекция ЦОР;
- 2) <https://resh.edu.ru> ;
- 3) <https://interneturok.ru/?id> ;
- 4) ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru> .