

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Ильковская СОШ

СОГЛАСОВАНА

на заседании ПС

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Ильковской СОШ

Симаков Г.А.
Приказ № 64-Д
от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089973AAA8D92CCA1383EBA8C31415911
Владелец: Симаков Геннадий Александрович
Действителен: с 15.04.2024 до 09.07.2025

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

9 класс

2024-2025 учебный год

с. Илёк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5);

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5, 6, 7, 16, 20, 23), 3 (часть 2).

3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 с изменениями от 10.03.2009 г. № 216 ст. 41.

4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.

5. Приказа «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821. 10).

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и

подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей основного школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т.е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является *работа образовательных учреждений в данном направлении*.

Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, принцип деятельностного подхода и воспитательные результаты.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цели данной программы: формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей девятиклассника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на детей 15-16 лет.

Общее количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на

интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

1) в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

2) в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Занимательная география» программы воспитания;

3) в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

4) в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В ходе освоения курса учащимися предусмотрены такие формы работы, как лекции, круглые столы, видеофильмы, семинары, диспуты, коммуникативные и деловые игры, обмены мнениями, викторины, экскурсии, защита проектов, итоговые тесты.

Курс имеет общеинтеллектуальную и практическую направленность.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине во время проведения «Всероссийского дня ПДД», экскурсия по местным отделениям Госавтоинспекции ОМВД России в роли инспектора дорожного движения, участие в выставке детского творчества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество.

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

В результате прохождения программы курсов, учащиеся должны:

Иметь понятия:

- о дорожном движении;
- о средствах регулирования движением;
- о взаимодействии участников движения;
- об ответственности участников движения.

Знать:

- классификацию и значение дорожных знаков и линий разметки;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- правила поведения пешеходов и пассажиров.

Уметь:

- определять значения дорожных знаков и зоны их действия;
- правильно переходить дорогу, руководствуясь сигналами светофора, регулировщика и дорожными знаками;
- пользоваться общественным транспортом;
- безопасно управлять велосипедом и мопедом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Раздел 1: Термины.

Тема № 1.

Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах.

Тема № 2.

Основные термины правил дорожного движения.

Раздел 2: Дорожные знаки.

Тема № 3.

Назначение и классификация дорожных знаков.

Тема № 4.

Предупреждающие знаки.

Тема № 5.

Знаки приоритета.

Тема № 6.

Запрещающие знаки.

Тема № 7.

Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.

Тема № 8.

Информационно-указательные знаки.

Тема № 9.

Знаки сервиса. Таблички.

Раздел 3: Перекрёстки.

Тема № 10.

Виды перекрёстков.

Тема № 11.

Правила проезда перекрёстков.

Тема № 12.

Нерегулируемые перекрёстки.

Тема № 13.

Регулируемые перекрёстки.

Тема № 14.

Перекрёстки с круговым движением.

Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика.

Тема № 14.

Типы и значение сигналов светофора.

Тема № 15.

Регулировщик и его сигналы.

Раздел 5: Пешеходы и пассажиры.

Тема № 16.

Пешеход и пешеходный переход.

Тема № 17.

Правила движения пешеходов по тротуару.

Тема № 18.

Обязанности пешеходов.

Тема № 19.

Обязанности пассажиров.

Тема № 20.

Посадка и высадка пассажиров.

Раздел 6: Транспортные средства (ТС).

Тема № 21.

Каким был первый транспорт?

Тема № 22.

Виды транспортных средств.

Тема № 23.

Сигналы, подаваемые водителями автомобилей.

Тема № 24.

Обязанности водителя.

Тема № 25.

Остановочный путь.

Тема № 26.

Когда ты становишься водителем.

Тема № 27.

Ты – начинающий велосипедист.

Раздел 7: Опасность и безопасность на дороге.

Тема № 28.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины.

Тема № 29.

Как избежать неприятностей на дороге.

Тема № 30.

Безопасность на дорогах в летние каникулы.

Тема № 31.

Места для игр и отдыха.

Раздел 8: Обобщение и систематизация знаний.

Тема № 32.

«Красный, жёлтый, зелёный».

Тема № 33.

«Знатоки ПДД»

Тема № 34.

Тесты на знание ПДД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов занятий	Кол-во часов	Формы работы
1	Раздел: Термины	2	Лекция; круглый стол
2	Раздел: Дорожные знаки	7	Лекция; семинар; мозговой штурм; диспут; игра
3	Раздел: Перекрёстки	4	лекция
4	Раздел: Сигналы светофора и регулировщика	2	лекция
5	Раздел: Пешеходы и пассажиры	5	Лекция; семинар; диспут; экскурсия; защита проектов
6	Раздел: Транспортные средства (ТС)	7	Лекция; семинар
7	Раздел: Опасность и безопасность на дороге	4	Лекция; семинар
8	Раздел: Обобщение и систематизация знаний	3	Игра; викторина; обобщение и систематизация знаний
	Всего:	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Тип занятия	Дата проведения
	Раздел 1: Термины			
1.	Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах.	1	Лекция	04.09.
2.	Основные термины правил дорожного движения.	1	Круглый стол	11.09.
	Раздел 2: Дорожные знаки			
3.	Назначение и классификация дорожных знаков.	1	Лекция	18.09.
4.	Предупреждающие знаки.	1	Семинар	25.09.
5.	Знаки приоритета.	1	Семинар	02.10.
6.	Запрещающие знаки.	1	Семинар	09.10.
7.	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1	Семинар	16.10.
8.	Информационно-указательные знаки.	1	Семинар	23.10.
9.	Знаки сервиса. Таблички.	1	Лекция	06.11.
	Раздел 3: Перекрёстки			
10.	Виды перекрёстков. Правила проезда перекрёстков.	1	Лекция	13.11.
11.	Нерегулируемые перекрёстки.	1	Лекция	20.11.
12.	Регулируемые перекрёстки.	1	Лекция	27.11.
13.	Перекрёстки с круговым движением.	1	Лекция	04.12.

	Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика			
14.	Типы и значение сигналов светофора.	1	Лекция	11.12.
15.	Регулировщик и его сигналы.	1	Лекция	18.12.
	Раздел 5: Пешеходы и пассажиры			
16.	Пешеход и пешеходный переход.	1	Лекция	25.12.
17.	Правила движения пешеходов по тротуару.	1	Семинар	15.01.
18.	Обязанности пешеходов.	1	Диспут	22.01.
19.	Обязанности пассажиров.	1	Диспут	29.01.
20.	Посадка и высадка пассажиров.	1	Лекция	05.02.
	Раздел 6: Транспортные средства (ТС)			
21.	Каким был первый транспорт?	1	Лекция	12.02.
22.	Виды транспортных средств.	1	Семинар	19.02.
23.	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей.	1	Лекция	26.02.
24.	Обязанности водителя.	1	Семинар	05.03.
25.	Остановочный путь.	1	Лекция	12.03.
26.	Когда ты становишься водителем.	1	Семинар	19.03.
27.	Ты – начинающий велосипедист.	1	Семинар	02.04.
	Раздел 7: Опасность и безопасность на дороге			
28.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины.	1	Лекция	09.04.
29.	Как избежать неприятностей на дороге.	1	Лекция	16.04.

30.	Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1	Семинар	23.04.
31.	Места для игр и отдыха.	1	Лекция	30.04.
	Раздел 8: Обобщение и систематизация знаний			
32.	«Красный, жёлтый, зелёный».	1	Игра	07.05.
33.	«Знатоки ПДД»	1	Викторина	14.05.
34.	Тесты на знание ПДД.	1	Обобщение и систематизация знаний	21.05.
	Всего:	34 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (основное общее образование) – г. Санкт-Петербург, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.

2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова. – М.: Просвещение, 1978.

3. Дорожная азбука – М., 1974.

4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.

5. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997.

1. Интерактивная доска, проектор.

2. Классная магнитная доска.

3. Компьютер.

4. Многофункциональное устройство (копировальный аппарат, принтер, сканер).

5. Энциклопедии, словари.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) Единая коллекция ЦОР;

2) <https://resh.edu.ru> ;

3) <https://interneturok.ru/?id> ;

4) ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru> ;

5) <http://school-collection.edu.ru/> .